ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#22

La jagua de Ibirico Cesar, 13 de abril del 2026

Señor
HERNANDO GÓMEZ CANTILLO
Institución Educativa José Guillermo Castro Castro
Rector

Cordial saludo y de manera respetuosa nos dirigimos a usted, de parte del grupo interdisciplinar del plan de intervenciones colestivas (PIC), para solicitarles el espacio para realizar seis intervenciones de promocion de la salud y gestion del riesgo durante el segundo trimestre, abril, mayo y junio del presente año con los estudiantes del grado preescolar 01 de la institución educativa mixta número 1, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro, de modo que se pueda dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan de intervenciones colectivas (PIC) 2026, orientadas a priorizar acciones a la comunidad del municipio de la Jagua de Ibirico.

A continuacion, menciono las actividades las cuales se quieren desarrollar:

1. Realizar 6 acciones de educación en salud sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

Lugar: Institución Educativa mixta número 1, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro.

Gracias por su colaboración y disposición de ayuda.

INSTITUCION EDUCATIVA
Eva Blanco
10:29 am
20-04-2026

YESENIA HERNANDEZ HERNANDEZ.
GERENTE E.S.E Hospital Jorge Isaac Rincón Torres.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANEACIÓN

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 18 acciones de Educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

Población para intervenir	Tema	Cronograma	Duración	Objetivo	Metodología	Alcance
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Hábitos de higiene	29 de abril	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma.
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Lavado de manos divertido	07 de mayo	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Cepillado de dientes	14 de mayo	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Baño y cuidado del cuerpo	14 de mayo	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Uñas limpias y cortas	04 de junio	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Alimentacion saludable, comer frutas y verduras	04 de junio	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma.

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Alimentacion saludable, evitar dulces en exceso	09 de julio	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Alimentacion saludable, importancia de la hidratación	09 de Julio	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Rutinas saludables	06 de agosto	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Prevención de enfermedad, qué es?	06 de agosto	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Técnicas de prevención	10 de septiembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Técnicas de prevención	10 de septiembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Importancia de las vacunas	08 de octubre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Cuidados en la casa	08 de octubre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Cuidados en la calle	05 de noviembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Seguridad personal	05 de noviembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Reconocer mis emociones y pedir ayuda	04 de diciembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma
Estudiantes del grado prescolar, mixto número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro	• Cuidar mi cuerpo	04 de diciembre	2 horas	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.	Diapositivas, folletos y manualidades	Fortalecer los conocimientos y prácticas en salud de niños de la primera infancia orientadas a la promoción de hábitos saludables, la prevención de enfermedades y la identificación oportuna de signos de alarma

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	**Atención Primaria en Salud**
ACTIVIDAD #2	**Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en la en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.**
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**07 De mayo del 2026** – Zona urbana, Territorio 8, Micro territorio 33, Barrio Simón Bolívar

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: **7**	Masculino: **14**	LGBTI:	TOTAL: **21**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5): **21**	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: **21**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Primera infancia
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MEDICO
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Estudiantes del colegio prescolar 01, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro, Barrio Simón Bolívar.
OBJETIVO GENERAL	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realizo una actividad sobre los cuidados de la salud en el entorno educativo con el grado preescolar 01, jornada mañana, de la institución educativa mixta número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro. primeramente, nos reunimos en la sala de informática de la institución, luego iniciamos hablando sobre las **generalidades del lavado de manos divertido en la primera infancia,** divertido porque es la estrategia más efectiva para convertir una medida sanitaria en un juego emocionante. Pues, el lavado de manos es, según la Organización Mundial de la Salud, la medida más económica y eficaz para prevenir enfermedades. Sin embargo, para un niño en la primera infancia, detener su juego para ir al lavabo puede percibirse como una interrupción molesta.

El desafío pedagógico radica en transformar este acto mecánico en una experiencia sensorial y divertida que capture su interés.

El lavado de manos es uno de los hábitos de higiene más importantes en los niños pequeños, ya que ayuda a eliminar gérmenes y prevenir enfermedades como la diarrea infantil y las infecciones respiratorias agudas. Y su importancia se basa en:

- ✓ Previene enfermedades infecciosas
- ✓ Reduce la propagación de gérmenes
- ✓ Promueve el autocuidado
- ✓ Favorece hábitos saludables a largo plazo

Y se mencionaron los momentos claves para el lavado de manos, antes de comer, después de ir al baño, después de jugar, después de toser o estornudar y al llegar a casa. Para que el lavado de manos sea realmente efectivo, debe realizarse siguiendo una secuencia ordenada que permita eliminar la suciedad y los gérmenes presentes en todas las partes de las manos. Paso a paso:

- ✓ Mojar las manos 💧
- ✓ Colocar las manos bajo el agua limpia, preferiblemente corriente.
- ✓ Aplicar suficiente jabón 🧼
- ✓ Cubrir toda la superficie de las manos.
- ✓ Frotar las palmas 👐
- ✓ Juntar las manos y frotarlas entre sí para generar espuma.
- ✓ Frotar el dorso de las manos
- ✓ Limpiar la parte de atrás de cada mano con la palma contraria.
- ✓ Limpiar entre los dedos 🤝
- ✓ Entrelazar los dedos y frotar para eliminar suciedad oculta.
- ✓ Frotar las uñas y puntas de los dedos ✨
- ✓ Frotar las yemas contra la palma para limpiar debajo de las uñas.

	✓ Lavar los pulgares (primer dedo de la mano) ✓ Rodear cada pulgar con la mano contraria y frotar. ✓ Limpiar las muñecas ✓ No olvidar esta zona, también acumula gérmenes. ✓ Enjuagar con abundante agua ✓ Retirar completamente el jabón. ✓ Secar correctamente ✓ Usar una toalla limpia o papel desechable. Luego hicimos una estrategia creativa, que consistió en: el Sello del Germen: Pintamos un pequeño "monstruito" en el dorso de la mano del niño por la mañana con el reto de que haya desaparecido al final del día a base de lavados. Y realizamos una manualidad que consistió en **el Guante de los Microbios Invisibles,** por medio de un guante se inflo y se pegaron strikes, permitiendo que los niños pudieran visualizar cómo los "bichitos" se pegan a nuestras manos y cómo el agua y el jabón los "derrotan". Esta manualidad ayuda a los niños a visualizar cómo los "bichitos" se pegan a nuestras manos y cómo el agua y el jabón los "derrotan". En conclusión divertirse mientras se lavan las manos no le quita seriedad a la higiene; al contrario, asegura su cumplimiento.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria 2. Plan de acción 3. Acta de ejecución 4. Evidencia Fotográfica 5. Planilla de asistencia
CODIGO CUPS:	I11603. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PRÁCTICAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

REVISADO POR:	**Esneider Rodríguez**	**REALIZADO POR:**	**Maleine cantillo**
CARGO:	**Coordinador**	**CARGO:**	**Medico**
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos)sobre los cuidados de la salud en la en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

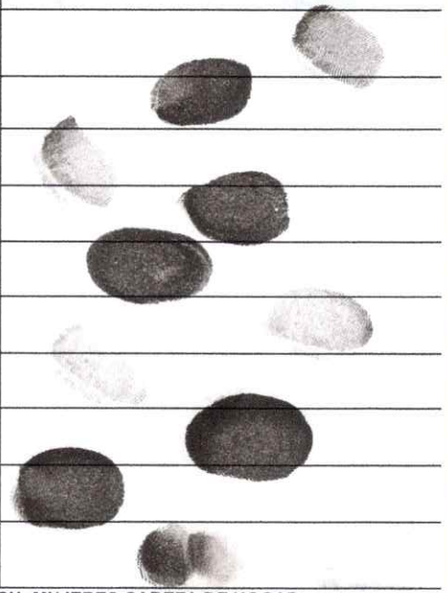
PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2026

Fecha: 07/05/26 **Nombre de la actividad:**

Realizar 18 acciones de Educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

Lugar: **Institución educativa mixta número 1, sede institución educativa José Guillermo Castro Castro**

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Abby Sofia Bustos Reyes	1066899151	—	✓		5	✓															
2	Gael Carbono Jimenez	1064126261	—		✓	5	✓															
3	Javier Ali Correa Garcia	1092743524	—		✓	5	✓															
4	Samuel Cardiego	1064125967	—		✓	5	✓															
5	Maria Chang Cadena	1064125862	—	✓		5	✓															
6	Daniel Coronel Mendez	1077736148	—		✓	5	✓															
7	Thaliana Estrada	1084126173	—	✓		5	✓															
8	Hendery Hernandez	1065676850	—		✓	5	✓															
9	DaYerlis Herrera	1064125923	—	✓		5	✓															
10	Jodo Herrera Ides	1064126080	—		✓	5	✓															



PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Jesus Imbrechs Garcia	1064126225	—		✓	5	✓															
12	Jaidenson Lopez Quintero	1064125616	—		✓	5	✓															
13	Ariadnis Mendoza Moreno	1064125671	—	✓		5	✓															
14	Leonardo Nava Carrillo	1062818860	—		✓	5	✓															
15	Jenny Navas Duran	1064125791	—	✓		5	✓															
16	Anthony Pacheco	1064126456	—		✓	5	✓															
17	Dair rojas lopez	1064126273	—		✓	5	✓															
18	Timi Ruiz cotes	1023419585	—	✓		5	✓															
19	Dilan Romero	1066900038	—		✓	5	✓															
20	Annette Sierra	1064125918	—	✓		5	✓															
21	Jhoan Tillos	1064126021	—		✓	5	✓															
22																						
23																						
24																						
25																						

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	**Atención Primaria en Salud**
ACTIVIDAD #3	**Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.**
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**14 De mayo del 2026** – Zona urbana, Territorio 8, Micro territorio 33, Barrio Simón Bolívar

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: **7**	Masculino: **14**	LGBTI:	TOTAL: **21**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5): **21**	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: **21**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Primera infancia
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MEDICO
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Estudiantes del colegio prescolar 01, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro, Barrio Simón Bolívar.
OBJETIVO GENERAL	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realizo una actividad sobre los cuidados de la salud en el entorno educativo con el grado preescolar 01, jornada mañana, de la institución educativa mixta número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro. primeramente, nos reunimos en el salón de clase de la institución, luego iniciamos hablando sobre las **generalidades del cepillado de dientes en la primera infancia:** el cepillado de dientes en la primera infancia es un hábito fundamental para mantener una buena salud oral desde los primeros años de vida. Ayuda a prevenir la aparición de caries, enfermedades en las encías y otros problemas de la boca que pueden afectar la alimentación, el habla y el bienestar de los niños.

¿Qué es el cepillado dental?

Es la limpieza de los dientes, encías y lengua utilizando un cepillo y crema dentales adecuada, con el fin de eliminar restos de alimentos y bacterias acumuladas en la boca.

Se explico sobre la importancia del cepillado en la primera infancia, porque:

- ✓ Previene la aparición de caries dental.
- ✓ Mantiene dientes y encías saludables.
- ✓ Evita el mal aliento.
- ✓ Favorece hábitos de higiene desde temprana edad.
- ✓ Protege los dientes temporales ("de leche"), importantes para la alimentación y el desarrollo del lenguaje.
- ✓ Contribuye a una mejor salud general.

Por lo tanto **¿Cuándo iniciar el cepillado?**

El cepillado debe comenzar desde la salida del primer diente, aproximadamente a los 6 meses de edad. Antes de la aparición de los dientes, se recomienda limpiar las encías con una gasa o paño limpio y húmedo. Y su frecuencia del cepillado se recomienda cepillar los dientes:

- ✓ Mínimo 2 veces al día.
- ✓ Especialmente después de las comidas y antes de dormir.
- ✓ Con una duración mínimo de 2 minutos

Las características del cepillo dental se explicaron así: el cepillo debe ser:

- ✓ Pequeño y adecuado para la edad del niño
- ✓ De cerdas suaves
- ✓ Fácil de sostener
- ✓ Uso de crema dental
- ✓ Debe contener flúor (producto que protege los dientes)
- ✓ En menores de 3 años se usa una cantidad mínima similar a un "granito de arroz".

	✓ En niños mayores de 3 años, una cantidad del tamaño de una "arveja". **Además, se dijo la técnica básica del cepillado, que consistió en:** ✓ Colocar la crema dental sobre el cepillo. ✓ Cepillar suavemente dientes y encías con movimientos circulares. ✓ Limpiar todas las caras de los dientes. ✓ Cepillar la lengua suavemente. ✓ Enjuagar la boca y limpiar el cepillo. **Recomendaciones para padres y cuidadores** ✓ Supervisar el cepillado de los niños. ✓ Cambiar el cepillo cada 3 meses o cuando esté deteriorado. ✓ Evitar el consumo excesivo de dulces y bebidas azucaradas. ✓ Llevar al niño a controles odontológicos periódicos. ✓ Hacer del cepillado una actividad divertida y educativa. En conclusión, el cepillado dental en la primera infancia es una práctica esencial para prevenir enfermedades bucales y promover hábitos saludables que acompañarán al niño durante toda su vida. La participación de padres y cuidadores es clave para enseñar y fortalecer este hábito diariamente. Al finalizar la actividad se mostró un video didáctico con la temática expuesta para que quedara mas recalcado el tema y se realizó una actividad en que cada niño debía dibujarse cepillándose los dientes.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Acta de ejecución 2. Evidencia Fotográfica 3. Planilla de asistencia
CODIGO CUPS:	I11603. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PRÁCTICAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

REVISADO POR:	**Esneider Rodríguez**	**REALIZADO POR:**	**Maleine cantillo**
CARGO:	**Coordinador**	**CARGO:**	**Medico**
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos)sobre los cuidados de la salud en la en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2026

Fecha: 14/05/26 **Nombre de la actividad:**

Realizar 18 acciones de Educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

Lugar: **Institución educativa mixta número 1, sede institución educativa José Guillermo Castro Castro**

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Ariadnis Mendoza	1064125671	—	✓		5	✓															
2	Maria Jose Chona C.	1064125862	—	✓		5	✓															
3	Abby Sofia Bustos R.	1066899131	—	✓		5	✓															
4	Gael Esmid Carbono	1064126261	—		✓	5	✓															
5	Javier Ali Carrero	1092743524	—		✓	5	✓															
6	Samuel Casadiego	1064125967	—		✓	5	✓															
7	Daniel E. Coronel	1064125789	—		✓	5	✓															
8	Thaliana Estrada	1023419585	—	✓		5	✓															
9	Henchry Hernandez	1065676850	—		✓	5	✓															
10	Dayerlis Herrera	1064125923	—	✓		5	✓															

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO				
11	Joao Herrera Vides	1064126080	—		✓	5	✓																
12	Jesus Imbrechs Garcia	1064126225	—		✓	5	✓																
13	Jardenson Lopez	1064125616	—		✓	5	✓																
14	Leonardo Nava	1062818860	—		✓	5	✓																
15	Janna Navas	1064125791	—	✓		5	✓																
16	Joel Peñaloza	1064125918	—		✓	5	✓																
17	Dair Rojas lopez	1064126273	—		✓	5	✓																
18	Eimi Ruiz cotes	1023419585	—	✓		5	✓																
19	Jhoan Trillos	1064126021	—		✓	5	✓																
20	Jhoan Vega	1064125837	—		✓	5	✓																
21	Dlan Rumero .	1066900038	—		✓	5	✓																
22																							
23																							
24																							
25																							

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	**Atención Primaria en Salud**
ACTIVIDAD #4	**Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en la en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.**
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**14 De mayo del 2026** – Zona urbana, Territorio 8, Micro territorio 33, Barrio Simón Bolívar

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: **7**	Masculino: **14**	LGBTI:	TOTAL: **21**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5): **21**	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: **21**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Primera infancia
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	MEDICO
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Estudiantes del colegio prescolar 01, sede de la institución educativa José Guillermo Castro, Castro, Barrio Simón Bolívar.
OBJETIVO GENERAL	Realizar actividades mediante estrategias lúdicas y pedagógicas dirigidas a niños de primera infancia, con el fin de promover hábitos saludables, prevenir enfermedades y fortalecer el autocuidado desde edades tempranas.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se realizo una actividad sobre los cuidados de la salud en el entorno educativo con el grado preescolar 01, jornada mañana, de la institución educativa mixta número 1, sede de la institución José Guillermo Castro, Castro. primeramente, nos reunimos en la sala de informática de la institución, iniciamos hablando sobre las **generalidades del baño y cuidado del cuerpo en la primera infancia:** El baño y el cuidado del cuerpo en la primera infancia son hábitos de higiene fundamentales para mantener la salud, prevenir enfermedades y favorecer el bienestar de los niños. Además de limpiar el cuerpo, estos cuidados ayudan a crear rutinas saludables desde los primeros años de vida.

¿Qué es la higiene corporal?

La higiene corporal es el conjunto de cuidados y hábitos que permiten mantener limpio el cuerpo, evitando la acumulación de suciedad, bacterias y malos olores.

Importancia del baño en la primera infancia

- Previene enfermedades e infecciones.
- Elimina suciedad y bacterias de la piel.
- Ayuda al bienestar y comodidad del niño.
- Favorece hábitos saludables desde temprana edad.
- Contribuye al descanso y relajación.
- Promueve el autocuidado y la autoestima.

Frecuencia del baño

- Se recomienda realizar el baño diariamente o según las necesidades del niño.
- En bebés pequeños, el baño puede hacerse varias veces por semana, manteniendo siempre limpia la zona del pañal, manos y rostro.

Cuidados durante el baño

- Usar agua tibia.
- Verificar la temperatura antes de iniciar.
- Utilizar jabón suave y productos adecuados para niños.
- Nunca dejar al niño solo durante el baño.
- Secar muy bien el cuerpo, especialmente pliegues y zonas húmedas.

Cuidado del cuerpo

Además del baño, es importante:

- Lavar las manos frecuentemente.
- Mantener uñas cortas y limpias.
- Cambiar ropa diariamente.
- Limpiar nariz y oídos cuidadosamente, vigilado por los papitos

	• Cepillar los dientes después de las comidas. • Mantener el cabello limpio y peinado. **Recomendaciones para padres y cuidadores** • Convertir el baño en un momento agradable y seguro. • Enseñar hábitos de higiene mediante el ejemplo. • Utilizar elementos personales de higiene. • Supervisar siempre las actividades de aseo. • Promover la autonomía del niño según su edad. **En conclusión, e**l baño y el cuidado corporal en la primera infancia son esenciales para proteger la salud y fomentar hábitos de higiene que acompañarán al niño durante toda su vida. La participación de padres y cuidadores es clave para fortalecer estas prácticas de manera segura y educativa. Al finalizar la actividad se respondieron preguntas de parte de algunos niños, luego se mostró un video didáctico con la temática expuesta para que quedara más recalcado el tema, y se repartió una actividad que consistió en un dibujo de una crema dental y cepillo de dientes, el cual todos debían colorear.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Acta de ejecución 2. Evidencia Fotográfica 3. Planilla de asistencia
CODIGO CUPS:	I11603. EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PRÁCTICAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

REVISADO POR:	**Esneider Rodríguez**	**REALIZADO POR:**	**Maleine cantillo**
CARGO:	**Coordinador**	**CARGO:**	**Medico**
FIRMA:		**FIRMA:**	

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar 18 acciones de educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en la en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

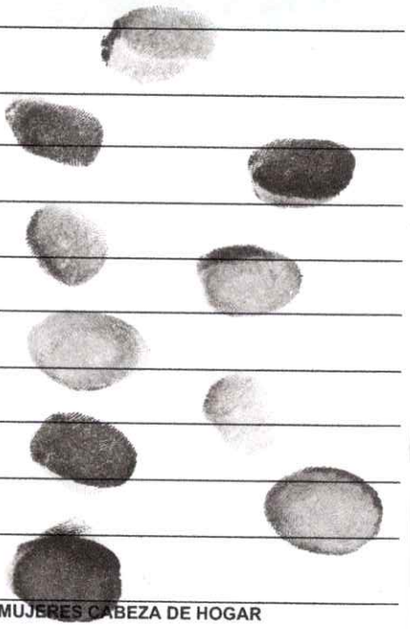
PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2026

Fecha: 14/05/26 **Nombre de la actividad:**

Realizar 18 acciones de Educación en salud (9 por 2 ciclos) sobre los cuidados de la salud en el ciclo de vida (primera infancia), dirigido al entorno educativo del área urbana.

Lugar: **Institución educativa mixta número 1, sede institución educativa José Guillermo Castro Castro**

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Jenny Nayeli Durán	1064125791	—	✓		5	✓															
2	Abby Bastos Rojas	1066899151	—	✓		5	✓															
3	Gael Cabana Jimenez	1064126261	—		✓	5	✓															
4	Jair Carrero Garcia	1092743524	—		✓	5	✓															
5	Samuel Cata diego	1064125967	—		✓	5	✓															
6	Maria Chara cadena	1064125862	—	✓		5	✓															
7	Daniel Caranel Mendez	1077736148	—		✓	5	✓															
8	Thaliana Estrada	1084126173	—	✓		5	✓															
9	Henderi Hernandez	1064676856	—		✓	5	✓															
10	Dayerlis Herrera	1064125923	—	✓		5	✓															



PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																			FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO		
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO				
11	JOAO Herrera ides	1064126080	—		✓	5	✓																
12	Jesus Imbrechs Gon	1064126225	—		✓	5	✓																
13	Jordenson Lopez	1064125616	—		✓	5	✓																
14	Anadnis Mendoza	1064125671	—	✓		5	✓																
15	Leonardo Maya	1062 81860	—		✓	5	✓																
16	Anthony pacheco	1064125791	—		✓	5	✓																
17	Dan Rojas Lopez	1064126273	—		✓	5	✓																
18	Dilan Romero	1023419585	—		✓	5	✓																
19	Emi Ruiz Cotes	1066900038	—	✓		5	✓																
20	Annette Sofia Sier	1064125918	—	✓		5	✓																
21	Jhoan Pillos	1064126021	—		✓	5	✓																
22																							
23																							
24																							
25																							

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR